700514401124

ЖСН :700514401124

87002340141

СЕЙДАЛИЕВА Айсулу Уласбековна,

Ш.Қанайұлы атындағы №2 жалпы білім беретін мектебінің

көркем еңбек пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Кентау қаласы

**ЦИФРЛЫҚ ДӘУІРДЕГІ БІЛІМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Коуч әрекеті** | **Ресурустар** | **Нәтеже** |
| Ұйымдас тыру кезеңі  (5мин) | Қабырғада ілулі тұрған QR кодты сканерлеп,сұрақтарға жауап береді.«Миға шабуыл» *(әдіс)*  1.Жаһандану заманындағы ұлттық құндылықтырымыз қандай?  2.Ұлттық бұйымдардың қандай түрлерін білесіздер??  3Киіз үй жабдықтарына қандай ұлттық бұйымдар жатады?  4 Ұлттық бұйымдар қандай рәсімдерде немесе мерекелерде қолданылады?  Керемет, тамаша!Төрден орын алыңыздар.  Мұғалім: Қайырлы күн, құрметті ұстаздар!  «Цифрлық дәуірдегі білім » қаңтар педагогикалық оқуының аясында өткізіліп жатқан коучинг сабаққа қош келдіңіздер!  Қазақтың салт -дәстүрі мәңгі ұшан теңіз. Асыл қазына ұлттық бұйымдар ғасырдан -ғасырға сақталып жалғасын тауып келе жатқан көне дерек. Қолөнер халқымыздың қасиетімен ұрпақтан ұрпаққа ауысып, тамырын тереңге жайып келе жатқан мұрасы. | Келген әрбір қатысушы,әр қадамды баса отырып,сұрақтарға жауап беріп,өз орындарына отырады.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныс болады. | Әр түрлі қадамдар кесінділері  Презентация  суреттер |
| Топқа біріктіру | Қатысушыларды ортаға шығарып, есімін атап, жанындағы кісіге жаңа жылдық тілек айту.  «Flippity» платформасына есімдерін салып, жиналған қатысушыларды топқа біріктіру. | «Flippity» платформасы |  |
|  | Экранға назар аударыңыздар!  №1 «Ұлттық бұйымдар» |  |  |
| Жаңа сабақ | **Жаңа тақырыпты ашу «Learningapps»** платформасындағы  **«Шифраграмма»** әдісін қолдана отырып жаңа сабақтың әдісін ашу  Тақырып пен мақсатын салыстыра отырып, мағынаны тануға шақыру.  Ұлттық бұйымдар – белгілі бір халықтың ұлттық дәстүрі мен мәдениетін, өмір салтын және өнерін бейнелейтін тұрмыстық заттар, киім-кешек, зергерлік әшекейлер, аспаптар мен тұрмыстық құрал-жабдықтар.  1.Киіз үй жабдықтары: текемет, сырмақ, алаша, киіз, басқұр, өрнекті көрпе.  2.Зергерлік әшекейлер: сырға, білезік, алқа, шашбау, жүзік, қапсырма.  3.Киім-кешек: шапан, камзол, мәсі, тымақ, бөрік.  4.Аспаптар: домбыра, қобыз, сазсырнай.  5.Тұрмыстық заттар: асадал, сандық, торсық, күбі, ожау.  Ұлттық бұйымдар халықтың тарихы мен өнерін дәріптеп, ұрпақтан ұрпаққа мұра болып келеді. Олар сәндік-қолданбалы өнердің бір бөлігі ретінде қазіргі заманда да құндылығын жоғалтпай, мәдени мұраның символына айналды. | «Шифраграмма» әдісі | Сын тұрғысынан ойлануға үйретуді жүзеге асыру |
| Мағынаны ашу | Тапсырма:  I -топ Бейнематериалдан көрден тоқсан ауыз сөздің , тобықтай түйінін шығарып, суреттеу қорғау .  II -топ Күй күмбірі арқылы қазақтың дархан даласын бейнелеу  II -топ Ұлттық бұйымдардың леймотивін жасау | Постер түрлі түсті қағаздар, маркерлер  QR-арқылы  QR-арқылы | Мақал мәтелдер суреттері |
| Көрсетілім | Ұлттық бұйымдарымызды қалай жасалатынын көру үшін  Вертуалды гидке кезек берейік. | Көмекші ГИД |  |
| II -бөлім | Мақал-мәтелдер- халықтың өмірлік тәжиірбесінен туындаған , ұрпақтан -ұрпаққа берілетін даналық қазынасы.  Мақал- мәтелдер мазмұны баланың ойлау қабілетіне , тәртібіне, мінез-құлқына тіпті өмірлік құндылықтарды қалыптастыруына тікелей әсер етеді.  Тапсырма:  I-топ Суреттер арқылы мақал-мәтелдер  II-топ Кубиктер арқылы мақал-мәтелдер  III-топ «Бауырсақ әдісі» тест сұрақтары | Суреттер | Суретті мақал-мәтелдер |
| Сергіту сәті | Ұлттық құндылықтарымыздың бірі аспаптар үні арқылы қатысушылырды сергіту және әр аспаптың тарихымен танысу | Флипух |  |
|  | Ұлттық ойындар: «Сиқырлы кілем» |  | Естерінде сақтайды |
|  | Қауіпсіздік ережесі |  |  |
| Қорыныдылау | Қөмекші гид арқылы сабақты қорытындылау | Көмекші гид | Сабақ қорытындыланады |
| Кері байланыс | Коучингтің қалай өткендігіне жазбаша не сурет арқылы кері байланыс жасау | Стикер | Өз пікірлерін ортаға салуға мүмкіндік береді |